

УДК 008(4/5)(063)  
ББК 71.41(051)6л0

# Актуальные вопросы гуманитарного сотрудничества: итоги XII Форума творческой и научной интеллигенции государств — участников СНГ

*М.В. Нерюева*

**Аннотация.** В основе материала — итоги XII Форума творческой и научной интеллигенции государств — участников СНГ (11–12 декабря 2017 г., Москва). Представлены актуальные аспекты гуманитарного сотрудничества. Освещены три направления культурного взаимодействия стран Содружества: семейные ценности; наука и образование; русский язык. Охарактеризована роль библиотек в поддержке и развитии этих направлений. Обобщаются предложения по гуманитарному сотрудничеству, которые обсуждались на дискуссионных площадках в 2017 году.

**Ключевые слова:** Форум творческой и научной интеллигенции, СНГ, Содружество, библиотека, культура, образование, семья.

**В** Москве при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств — участников СНГ (МФГС) 11–12 декабря 2017 г. состоялся XII Форум творческой и научной интеллигенции государств — участников СНГ. В его работе приняли участие: заместитель председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец, Чрезвычайный и Полномочный Посол Азербайджанской Республики в Российской Федерации Полад Бюльбюлю оглы, специальный представитель Президента Российской Федерации по международному культурному сотрудничеству М.Е. Швыдкой, известные общественные деятели, представители науки, культуры, образования, лидеры молодежных организаций, руководители профильных министерств и ведомств — более трехсот делегатов из всех стран Содружества.

Библиотечное сообщество на форуме представляли руководители и специалисты национальных библиотек Беларуси, Казахстана, России и Туркменистана.

Мероприятие проходило в формате пленарного заседания, панельной дискуссии «Роль гуманитарного сотрудничества в укреплении семейных ценностей и традиций стран СНГ» и трех дискуссионных площадок: «Сотрудничество государств — участников СНГ в области образования и науки»; «Навстречу Году культуры в СНГ»; «Поддержка будущих поколений стран СНГ».

Форум — это встреча, на которой подводятся итоги инициатив в гуманитарном пространстве Содружества, обсуждаются наиболее важные вопросы культурной сферы. Выступления участников дают представление о самых актуальных темах на пространстве СНГ.

Мария Владимировна Нерюева,  
*Российская государственная библиотека,  
отдел межбиблиотечного взаимодействия  
с библиотеками России и стран СНГ,  
заместитель заведующей;  
Некоммерческое партнерство  
«Библиотечная Ассамблея Евразии»,  
исполнительный директор,  
кандидат исторических наук*



## Вопросы семьи и семейных ценностей

2017 г. в СНГ был объявлен Годом семьи. В связи с этим в разных форматах и на разных уровнях активно обсуждались вопросы, связанные с семейными ценностями и преемственностью традиций, воспитанием подрастающего поколения, опытом его социальной поддержки.

На дискуссионных площадках отмечалось, что институт семьи — одна из фундаментальных ценностей, которую признают во всех государствах. Опора на семью помогает в поисках образа будущего и в поисках объединяющих духовных начал.

За последние 20–25 лет в этой сфере произошли серьезные изменения, причем не только в европейских странах СНГ, но и в восточных: увеличилось количество разводов, ослабли или перестали вовсе существовать некоторые государственные и общественные регламен-

тирующие механизмы, повысился возраст материнства и возраст людей, вступающих в брак. Во многом это связано с изменением образа жизни людей, с развитием информационно-коммуникационных технологий, распространением Интернета. Появилось больше возможностей для проведения свободного времени и перемещения по миру. Все это, безусловно, отражается и на институте семьи.

Для создания устойчивого семейного благополучия имеет значение целый ряд факторов: доходы семьи, жилищные ус-

ловия, доступность и качество образовательных и медицинских услуг, физическое, нравственное, психологическое здоровье детей и родителей и др.

Библиотеки как субъекты культурной политики тоже участвуют в сохранении и поддержке семейных ценностей [1–3]. Книга и чтение являются одним из ключевых, связующих звеньев в духовном единении семьи, в передаче от поколения к поколению лучших традиций семейного общения. Сопровождая человека на протяжении всей жизни, они участвуют в развитии культуры, формировании личности. Интерес к познанию мира закладывается с самого детства, когда особую роль играет семейное чтение, которое всегда рассматривалось обществом как социальная ценность. Часто инициаторами поддержки этой традиции выступают именно библиотеки, регулярно проводя мероприятия разного формата с участием как родителей, так и детей (встречи с писателями, лекции, мастер-классы, выставки, конкурсы, эстафеты), организуя клубы по интересам и др.

Представители творческой и научной интеллигенции стран СНГ высказали убеждение, что тема семьи, ее традиций и ценностей имеет объединяющий характер в диалоге культур народов стран Содружества. Благополучие и прочность традиционной семьи как связующего звена поколений являются условием устойчивого развития государств на долгосрочную перспективу. По мнению собравшихся, необходимо расширять сотрудничество стран СНГ в области семейной и социально-демографической политики, оказывать всемерную поддержку действующим и новым совместным проектам этого направления (защита материнства и детства, поддержка молодых родителей, профилактика и преодоление семейного неблагополучия).

## Общее образовательное и научное пространство в СНГ

Одним из вопросов, который требует постоянного внимания, является состояние образования и науки в СНГ.

В течение 2017 г. проходили встречи, темой которых было образовательное пространство СНГ. Отмечалось, что страны Содружества объединяет много общего: русский язык как средство межнационального общения, растущий спрос населения на более высокое

качество услуг образовательных заведений, необходимость повышения уровня подготовки выпускников, способных руководить национальными и межгосударственными системами экономики. Все это требует создания единой платформы для обеспе-

чения качества образования и нормативно-правовой базы с участием всех заинтересованных сторон.

11 апреля 2017 г. в Москве в Российском университете дружбы народов состоялось заседание Совета по сотрудничеству в области образования государств — участников СНГ\*. Представители стран СНГ (Беларуси, Кыргызстана, России, Таджикистана) обсудили вопросы развития высшего образования и научно-исследовательского сотрудничества, расширения международной академической мобильности и подготовки кадров высшей квалификации. Были рассмотрены предложения по объединению усилий для усовершенствования учебной деятельности. Участники обсудили статус внутригосударственного проекта Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств — участников СНГ для поступления в вузы этих стран. Этот документ поможет усовершенствовать механизм отбора талантливейшей молодежи и упростить процедуру поступления в магистратуру и аспирантуру университетов [4].

4 июля 2017 г. на побережье озера Иссык-Куль (Кыргызстан) состоялся ежегодный Международный детский культурно-образовательный форум государств — участников СНГ «Дети Содружества». Главная цель мероприятия — разработка нового формата общения представителей системы образования СНГ для сохранения и приумножения нравственных, культурных традиций и достижений школьников и молодежи. На форуме были высказаны предложения: актуализировать новые международные проекты по укреплению связей между образовательными учреждениями государств СНГ, создавать программы, направленные на развитие диалога культур, а также сформировать общую базу данных по молодежным проектам и программам стран СНГ [5].

\* Совет по сотрудничеству в области образования государств — участников СНГ выступает в качестве органа отраслевого сотрудничества Содружества Независимых Государств, образованного на основе Соглашения о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 года. Его цель — содействие формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ.

Подробнее: <http://cis.minsk.by/news.php?id=7323>.



26 июня — 1 июля 2017 г. прошел Международный культурно-образовательный форум разновозрастных сообществ государств — участников СНГ «Диалог поколений» с участием представителей из Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России и Финляндии, где состоялся обмен мнениями по содержанию новых международных проектов, нацеленных на укрепление связей между образовательными учреждениями государств — участников СНГ; по формированию у школьников и молодежи активной жизненной позиции, готовности к межкультурным коммуникациям; по вовлечению разных субъектов в государственно-общественное управление системой образования; по повышению квалификации педагогических коллективов образовательных учреждений разных уровней. Участники обсуждали идею создания общей базы данных культурно-образовательных проектов и программ для представителей разных возрастов государств — участников СНГ, а также повышение квалификации обучающихся кадров для всего воспитательного процесса, образовательных практик в целом [6].

В мае и ноябре 2017 г. состоялись заседания экспертных групп по согласованию проектов документов, касающихся сотрудничества в области образования. На встречах были рассмотрены документы о базовых организациях по подготовке педагогов и кадров в области исторического образования. Планируется, что базовой организацией государств — участников Содружества по подготовке педагогических кадров станет Московский педагогический государственный университет, базовой организацией по подготовке кадров в области исторического образования — Российский государственный гуманитарный университет, а базовой организацией по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования станет Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка. Эти вузы будут заниматься изучением, обобщением, распространением опыта применения образовательных программ, подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации специалистов в своих областях, разработкой предложений, методических, аналитических и информационных материалов, развитием сотрудничества образовательных и научно-исследовательских организаций стран СНГ по соответствующим направлениям деятельности. Также они будут содействовать обмену педагогическим опытом профессорско-преподавательской деятельности и достижениями научно-исследовательской работы в областях подготовки педагогических кадров и исторического образования [7; 8].

Одним из результатов совместной работы в области образования является Сетевой университет СНГ, который начал свою деятельность в 2008 году. Его основная цель — повы-

## **Из приветствий участникам XII Форума творческой и научной интеллигенции государств — участников СНГ**

*Президент Российской Федерации В.В. Путин*

Символично, что в год председательства России в СНГ форум проводится в Москве. Оставаясь одним из ключевых событий в гуманитарной жизни Содружества, он предоставляет участникам уникальные возможности для конструктивного, содержательного общения и обмена опытом по широкому спектру проблем, связанных с развитием культуры, науки, образования.

Главные темы нынешней встречи посвящены роли гуманитарного сотрудничества в укреплении института семьи. Именно в семейном кругу создается атмосфера, в которой формируются личность и мировоззрение ребенка, закладываются его ценностные ориентиры.

Важно воспитывать подрастающее поколение на основе высоких идеалов добра и справедливости, в уважении к общим страницам истории и ее героям. Такой подход будет способствовать сбережению дружеских, добрососедских отношений между нашими странами и народами на многие годы вперед.

*Президент Республики Армения С.А. Саргсян*

Форум творческой и научной интеллигенции служит замечательной площадкой для обсуждения и решения наиболее важных вопросов гуманитарного и культурного сотрудничества между нашими странами.

Отрадно отметить, что проводимое мероприятие посвящено роли гуманитарного сотрудничества в столь важном вопросе, как укрепление семейных ценностей и традиций в странах СНГ. Мы глубоко осознаем ключевую роль семьи в культурном, духовно-нравственном, гражданском, социальном, личностном и интеллектуальном развитии будущих поколений, ибо сохранение семейных традиций есть залог устойчивого развития наших стран и межкультурного общения на пространстве СНГ.

*Председатель Исполнительного комитета — исполнительный секретарь СНГ С.Н. Лебедев*

Поддержка института семьи как связующего звена поколений и основы обеспечения их здорового и устойчивого будущего является одним из главных приоритетов правовой, социально-экономической и социально-демографической политики государств — участников СНГ. Именно в этом ключе на заседании Совета глав государств Содружества Независимых Государств 11 октября 2017 года принято Заявление о поддержке института семьи и традиционных семейных ценностей.

В целях духовно-нравственного, личностного и интеллектуального развития будущих поколений на пространстве Содружества огромное внимание уделяется сотрудничеству в ведущих гуманитарных областях, включая образование и науку, культуру и искусство, физическое воспитание и спорт, книгоиздание. На этих направлениях активно работают десять органов отраслевого сотрудничества и Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств — участников СНГ.

Проводимые в последние годы масштабные мероприятия стали фундаментом гуманитарного сотрудничества и, активно содействуя упрочению добрососедских отношений и взаимопонимания между людьми, заслужили высокое общественное признание.

шение качества и привлекательности высшего образования, укрепление сотрудничества и межвузовских связей в сфере высшего образования на территории государств — участников СНГ. Проект направлен на осуществление высококачественных совместных магистерских программ, укрепление международного сотрудничества в области подготовки специалистов высшей квалификации и содействие обмену аспирантами, проведение совместных научных исследований с целью подготовки кандидатской диссертации.

Участниками Сетевого университета СНГ являются 28 ведущих университетов из Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины. В период с 2010 по 2016 г. 844 студента по 16 направлениям магистратуры гуманитарного и технического направления прошли обучение в российских вузах, входящих в проект [9].

Во все времена библиотеки, образование и наука были неразрывно связаны друг с другом. Библиотеки с самого начала своего существования выполняют важнейшую функцию по просвещению граждан, расширению их кругозора. Они играют ключевую роль в любом образовательном процессе и заполняют пробелы в знаниях людей, постоянно подпитывая их достоверной информацией.

Современный этап развития общества характеризуется беспрецедентными в истории темпами роста и развития информационно-коммуникационных технологий. Важнейшим следствием бурного и стремительного их развития явилось изменение парадигмы образования: переход от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь». Для того чтобы идти в ногу со временем, необходимо постоянно учиться, повышать квалификацию, обновлять знания, осваивать новые виды деятельности, следить за новациями, самосовершенствоваться.

Смена парадигмы образования существенным образом отразилась и на функции библиотеки. Если раньше библиотеку было принято рассматривать как средоточие информационных ресурсов образования, то сегодня «ресурсный» подход к библиотеке с позиций идеи непрерывного образования является весьма ограниченным и нуждается в серьезном дополнении [10].

В современных условиях библиотеки перестают играть роль пассивного участника образовательного процесса, ограниченную лишь предоставлением информационных ресурсов. Сегодня они не просто предоставляют доступ к фондам, но и помогают в поиске нужной и полезной информации, т. е. выполняют функцию навигаторов в массиве данных. Для этого в библиотеках существуют каталоги, справочно-библиографические отделы, работают консультанты, проводятся специальные обучающие семинары для читателей.

Библиотеки предоставляют читателям широкий спектр услуг в помощь образованию и самообразова-

нию. Речь идет не только о традиционных библиотеках, но и электронных, которые сегодня приобретают массовый характер. Они обеспечивают доступ к знанию для широкой аудитории в любой точке, где есть Интернет.

Назовем несколько проектов, которые являются вкладом библиотек в общее образовательное пространство.

- Виртуальные читальные залы Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) в национальных библиотеках стран СНГ позволяют получить бесплатный доступ к текущим и ретроспективным кандидатским и докторским диссертациям, хранящимся в фондах РГБ. Виртуальные читальные залы диссертаций востребованы читателями библиотек стран СНГ. Этот ресурс используется как студентами, так и учеными стран Содружества.

Этот ресурс используется как студентами, так и учеными стран Содружества.

- Национальная электронная библиотека (НЭБ), основная цель которой — обеспечить свободный доступ граждан ко всем выпущенным и хранящимся в фондах российских библиотек

изданиям и научным работам — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- Образовательные программы в удаленном режиме. Например, на базе Учебного центра РГБ уже несколько лет успешно работают «Высшие библиотечные курсы — дистант». Слушателями курсов являются не только специалисты России, но и Казахстана. После окончания обучения и прохождения итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## РУССКИЙ ЯЗЫК — ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Эта тема затрагивается на каждом Форуме творческой и научной интеллигенции. Участники встречи в очередной раз выразили общее мнение, что русский язык является скрепой, объединяющей народы стран СНГ, важным средством развития межкультурного диалога и эффективного взаимодействия стран Содружества во всех сферах, что для поддержки этого объединяющего фактора необходимо продолжать работу по обучению русскому языку граждан СНГ, налаживать книгообмен между странами, показывать широкой общественности, что знание русского языка — огромное культурное и конкурентное преимущество для тех, кто живет и работает в СНГ.

Подводя итоги гуманитарного сотрудничества в СНГ в 2017 г., отметим некоторые предложения, прозвучавшие на дискуссионных площадках и отраженные в резолюции XII Форума творческой и научной интеллигенции государств — участников СНГ.

1. Необходимо обратить внимание глав и правительств государств — участников СНГ, межгосудар-

*Следствием развития информационных технологий явилось изменение образовательной парадигмы: переход от принципа «образование на всю жизнь» к принципу «образование через всю жизнь».*

ственных органов, профессиональных, творческих, научно-образовательных объединений и делового сообщества стран Содружества на необходимость всемерного содействия развитию интеллектуального и человеческого потенциала, а также сохранению материального и духовного наследия народов Содружества, в том числе ценностей семьи, традиций межпоколенческой солидарности, воспитания средствами образования и культуры.

2. Целесообразно активизировать диалог и сотрудничество между культурно-образовательными и научными сообществами стран СНГ в деле развития «человеческого капитала», инициировать новые совместные проекты, направленные на расширение возможностей перехода к экономике знаний, развитие медийно-информационной грамотности, адаптацию образовательных программ применительно к задачам перестройки рынков труда.

3. Для обогащения культурной среды Содружества продолжить крупные совместные проекты, которые показали свою эффективность в развитии сотрудничества и межкультурного диалога в СНГ, в том числе при поддержке МФГС. Необходимо разрабатывать новые механизмы и каналы взаимодействия деятелей культуры стран СНГ, в том числе на основе новых информационных технологий; создавать мультимедийные сервисы для приобщения и расширения доступа всех групп населения, независимо от места жительства, к культурному наследию и современной культуре народов стран Содружества.

4. Стимулировать и поддерживать развитие обменов и совместных творческих и образовательных инициатив молодежи стран СНГ в области театра, кино, изобразительного искусства, музыки, новых форм визуальных искусств.

5. Рекомендовать уполномоченным органам государств по работе с МФГС представлять для включения в ежегодные планы мероприятий, реализуемых при поддержке МФГС, перспективные многосторонние проекты с участием молодых историков, археологов, экологов, политологов, переводчиков, журналистов, музейных и библиотечных работников, лидеров молодежных организаций.

6. Содействовать проведению совместных мероприятий государств — участников СНГ, направленных на развитие культурно-познавательного молодежного туризма, популяризацию среди молодежи спорта и здорового образа жизни, реализацию молодежных инициатив по развитию волонтерского движения в Содружестве.

7. В Год культуры в СНГ уделить особое внимание совместным социально значимым проектам и мероприятиям в области книгоиздательства, книгообмена, популяризации чтения.

## Список источников

1. Бухтиярова Е.А. Взаимодействие семьи и библиотеки как фактор формирования читателя-ребенка : диссертация ... канд. пед. наук : 05.25.03. Челябинск, 2006. 255 с.

2. Библиотека. Семья. Чтение : опыт работы библиотек по формированию духовной культуры семьи, сохранению семейных традиций : [сб. ст. по итогам смотра-конкурса «Библиотека года 2014»] / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка ; сост.: Л.А. Бойко, Н.И. Поночевная. Новосибирск : Изд-во НГОНБ, 2014. 91 с.

3. Аристова Г.А. Библиотека и семья: грани взаимодействия [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация : официальный сайт. URL: <http://www.rba.ru/content/activities/section/30/publ/2014/1.pdf> (дата обращения: 19.12.2017).

4. В Москве состоялось заседание Совета по сотрудничеству в области образования государств — участников СНГ [Электронный ресурс] // Исполнительный комитет СНГ : официальный сайт. URL: <http://cis.minsk.by/news.php?id=7684> (дата обращения: 11.01.2018).

5. Международный культурно-образовательный форум стран СНГ «Дети Содружества» состоялся в Кыргызстане [Электронный ресурс] // Исполнительный комитет СНГ : официальный сайт. URL: <http://cis.minsk.by/news.php?id=7974> (дата обращения: 11.01.2018).

6. Международный культурно-образовательный форум разновозрастных сообществ государств — участников СНГ «Диалог поколений» [Электронный ресурс] // Исполнительный комитет СНГ : официальный сайт. URL: <http://cis.minsk.by/news.php?id=7983> (дата обращения: 11.01.2018).

7. В штаб-квартире Содружества согласованы документы о сотрудничестве в области образования [Электронный ресурс] // Исполнительный комитет СНГ : официальный сайт. URL: <http://cis.minsk.by/news.php?id=8584> (дата обращения: 11.01.2018).

8. Эксперты СНГ обсудили вопросы сотрудничества в сфере образования [Электронный ресурс] // Исполнительный комитет СНГ : официальный сайт. URL: <http://cis.minsk.by/news.php?id=7847> (дата обращения: 11.01.2018).

9. Сетевой университет СНГ — единство, мобильность, успех! [Электронный ресурс] // Сетевой университет СНГ : официальный сайт. URL: [http://www.ido.rudn.ru/su\\_sng/index.html](http://www.ido.rudn.ru/su_sng/index.html) (дата обращения: 19.12.2017).

10. Гендина Н.И. Образовательная функция библиотеки в информационном обществе и готовность библиотечных кадров к ее реализации: проблемы содержания и наполнения ГОС ВПО третьего поколения [Электронный ресурс] // Государственная публичная научно-техническая библиотека России : официальный сайт. URL: <http://www.gpntb.ru/win/Inter-Events/crimea2011/disk/107.pdf> (дата обращения: 19.12.2017).

*Иллюстрация предоставлена автором*