

УДК 028.5  
ББК 78.03 + 78.38

# Программа поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации: состояние и перспективы

*О.П. Мезенцева*

**Аннотация.** Рассматривается актуальный вопрос о подготовке специализированных программ поддержки детского и юношеского чтения на уровне регионов. Отмечено, что новая стратегия социокультурной политики России, изменение законодательства, регулирующего сферу культуры, ставят библиотеки перед необходимостью пересмотреть подходы и принципы библиотечного обслуживания подрастающего поколения, а также занять достойную нишу в инфраструктуре детского чтения. Анализируется организационно-нормативная разработка региональной программы поддержки детского чтения, ее документная база.

**Ключевые слова:** детская библиотека, библиотечное обслуживание детей, Национальная программа поддержки и развития чтения в России, мониторинг, концепция программы поддержки детского и юношеского чтения.

**П**ривычка ребенка к чтению формируется в раннем детстве и требует поддержки на всех этапах взросления — от первых лет жизни до периода обретения социальной и гражданской зрелости. Отсутствие поддержки на каком-либо из этапов приводит к утрате интереса к чтению, а затем — ухудшению читательской грамотности и невозможным потерям в культурном и интеллектуальном развитии личности.

В детском чтении сегодня происходят значительные изменения, и новые особенности «цифровых детей» стали за последние десятилетия темой постоянной тревоги и заботы всех, кто в той или иной мере занимается детским чтением и литературой, образованием и воспитанием детей. Педагоги, библиотекари и другие специалисты многих стран мира ищут подходы и методики, позволяющие активизировать детское и юношеское чтение книг.

Многие страны мира ведут общественные кампании национального значения по поддержке чтения детей, молодежи и взрослого населения (особенно малообразованных родителей). Такие кампании (например, проведение в стране «Года чтения») инициируются различными некоммерческими организациями, в том числе фондами и ассоциациями. Как правило, они поддерживаются и государством.

В 2006 г. по инициативе Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Российского книжного союза была разработана Национальная программа поддержки и развития чтения в России, направленная на осмысление сложившейся проблемной ситуации и разработку средств упорядочения и систематизации этой деятельности.

Результаты ряда мер по реализации Национальной программы показали необходимость создания научно

Ольга Петровна  
Мезенцева,  
Российская государственная  
детская библиотека,  
заместитель директора  
по науке и издательской  
деятельности,  
кандидат педагогических наук



обоснованной государственной программы приобщения детей к чтению как обязательного условия формирования нового поколения российских граждан, которое в контексте усиливающейся мировой конкуренции в экономике, политике, науке, искусстве, образовании, будет в состоянии на высоком интеллектуальном уровне ответить на самые серьезные вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие России.

Учитывая уже наработанный опыт и мнение экспертного сообщества, Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев на встрече с представителями книжной отрасли, состоявшейся в рамках II фестиваля «Книги России» на Красной площади 3 июня 2016 г., поддержал идею создания Концепции программы по поддержке детского чтения [1].

Соответствующее распоряжение получили две рабочие группы, одну из которых возглавила Российская государственная детская библиотека. В экспертную группу по разработке Концепции вошли ведущие специалисты, занимающиеся проблемами детского чтения: педагоги, психологи, социологи, представители книжной индустрии (издатели, книготорговцы),



Российская государственная детская библиотека

специалисты сферы культуры из музеев, театров, библиотек.

Ровно через год — 3 июня 2017 г. — Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев подписал Распоряжение № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» [2], а также поручил разработать и внести в установленном порядке в Правительство РФ план мероприятий по реализации Концепции с учетом подготовки соответствующей подпрограммы 6 «Детское и юношеское чтение» государственной программы РФ «Информационное общество (2011—2020 годы)» [3].

При Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям создана межведомственная рабочая группа по подготовке Подпрограммы, в которую вошли представители Министерства культуры РФ, Министерства образования РФ, книжной индустрии и руководители некоммерческих организаций, работающие в этой сфере.

Подпрограмма 6 «Детское и юношеское чтение» государственной программы РФ «Информационное общество (2011—2020 гг.)» базируется на дифференцированном возрастном подходе и рассчитана на 4 возрастные группы от 0 до 17 лет включительно: дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского.

Ее приоритетными направлениями являются:

- сохранение единого литературного пространства как фактора гуманитарного развития России;
- повышение социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм;
- содействие формированию гармонично развитой личности, способной к активному участию в реализации государственной культурной политики.

В соответствии с заданными приоритетами определены три основные задачи подпрограммы:

- повышение статуса чтения, читательской активности у детей и юношества;
- развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества;

- формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров посредством чтения.

Документ основывается на принципах: приоритетности прав ребенка и доступности знаний, информации и культурных ценностей, партнерства, межведомственной кооперации и координации, системного подхода.

Подпрограмма носит междисциплинарный, межотраслевой и межведомственный характер, объединяет всю современную инфраструктуру детства: различные социальные институты (в том числе библиотеки) и другие учреждения образования и культуры (образовательные организации, театры, музеи и др.), а также основой институт социализации ребенка — семью.

На этапе разработки плана мероприятий к реализации Подпрограммы были привлечены специалисты, обладающие самой высокой квалификацией в различных областях научного знания (культурологи, социологи, философы, лингвисты, психологи, физиологи и другие специалисты), а также практики в области преподавательской и культурной деятельности (прежде всего, библиотечной), книгоиздания, книгораспространения, медийной сферы.

Согласно Постановлению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г. в субъектах Российской Федерации» от 1 февраля 2017 г. № 20-СФ (пункт № 5), органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется «обеспечить разработку и утверждение региональных программ поддержки чтения, а также планов мероприятий по развитию книготорговой инфраструктуры» [4].

В пункте 3 принятого 17 апреля 2017 г. Распоряжения Правительства Российской Федерации №719-р «О поддержке негосударственных организаций в сфере книготорговли и распространения печатных средств массовой информации» [5]<sup>1</sup> говорится о принятии региональных программ поддержки и развития чтения. В подпрограмме 6 «Детское и юношеское чтение» государственной программы «Развитие информационного общества в РФ (2011—2020 гг.)» запланировано увеличение доли субъектов Российской Федерации, реализующих региональные программы, направленные на развитие детского и юношеского чтения в 2018 г. до 20%, а в 2020 г. — 50%.

Примерная структура региональной программы поддержки и развития чтения ранее была разработана Российским книжным союзом [6]. Кроме того, в 2007 г. Межрегиональным центром библиотечного сотрудни-

<sup>1</sup> Подготовлен Минкомсвязью России во исполнение пункта 43 плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере» (утвержден распоряжением Правительства от 8 июня 2016 г. № 1144-р).

чества предложены рекомендации по разработке и реализации региональных программ поддержки и развития чтения [7].

Авторским коллективом Российской государственной детской библиотеки (РГДБ) подготовлены Методические рекомендации по подготовке региональных программ поддержки детского и юношеского чтения. Обсуждение проекта методических рекомендаций состоялось во время Всероссийского библиотечного конгресса на XXIII Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации, в ходе совместного заседания секций публичных библиотек, детских библиотек, школьных библиотек и секции по чтению.

Специалисты РГДБ с помощью детских и детско-юношеских библиотек — региональных научно-методических центров провели мониторинг проблемы реализации региональных программ поддержки детского и юношеского чтения. Он показал, что на начало 2018 г. действует лишь один региональный проект по поддержке детского чтения<sup>2</sup>, учитывающий всю его инфраструктуру и утвержденный на уровне главы региона: «Год детского чтения в Белгородской области в 2018 году». В рамках этого проекта белгородские областные библиотеки, обслуживающие детей, под руководством Белгородской государственной детской библиотеки А.А. Лиханова работают по специализированному плану.

В Костромской и Мурманской областях функционируют межведомственные проекты поддержки детского и юношеского чтения, ориентированные на общедоступные и школьные библиотеки. В Красноярском крае и Липецкой области действуют программы поддержки детского чтения для общедоступных библиотек, принятые органами управления культуры. Сопровождающие их документы утверждены на уровне региональных управлений образования и/или культуры, и, как следствие, не учитывают всю инфраструктуру детского чтения.

В республиках Дагестан и Марий Эл, а также Ростовской, Рязанской и Тверской областях были разработаны и реализованы региональные программы поддержки детского чтения, но срок их действия уже истек.

Сегодня в ряде регионов ведутся разработка и согласование с властями специализированных детских<sup>3</sup> и общих<sup>4</sup> программ поддержки чтения.

Следует отметить, что действующие региональные программы по поддержке чтения требуют пересмотра и,



при необходимости, дополнения детским подразделом<sup>5</sup> (если он отсутствует), либо актуализации (в соответствии с Подпрограммой «Детское и юношеское чтение»).

Региональная программа поддержки детского и юношеского чтения должна базироваться на основных положениях подпрограммы 6 «Детское и юношеское чтение» государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 — 2020 годы)», Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, а также главных государственных документов в области стратегического планирования и инновационного развития страны (региона), образования, воспитания, семейной политики, информационной безопасности и библиотечной работы с детьми.

Разработка региональной программы предполагает обязательный учет специфики самого региона. Учитывая ее межведомственный характер и роль чтения в развитии подрастающего поколения, реализация этой программы станет одной из движущих сил социально-экономического развития региона.

Региональная программа является базовым организационно-нормативным документом в продвижении чтения детей и юношества для конкретной территории, в котором:

- определяются основные направления, структура и механизмы поддержки и развития детского чтения;
- отражаются концептуальные, содержательные и методические подходы по приобщению подрастающего поколения к чтению;
- представлены ожидаемые результаты в количественном и качественном выражении.

Подготовка такого рода документа требует создания межведомственной рабочей группы, в которую могут войти представители различных учреждений и организаций, включенных в инфраструктуру детского и юношеского чтения региона. Координационными центрами по реализации программы могут стать центральные детские библиотеки субъектов РФ, собирающие вокруг

<sup>5</sup> Как, например, в Программе поддержки и развития чтения в Челябинской области и Концепции развития и поддержки чтения в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре.

<sup>2</sup> В ряде регионов работают общие программы (в т. ч. концепции, планы) поддержки и развития чтения, имеющие региональное значение — в республиках: Карелия, Коми, Мордовия; Самарской, Ульяновской, Челябинской областях, Ямало-Ненецком автономном округе и др.

<sup>3</sup> Калужская, Псковская, Ульяновская области, Республика Крым, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Санкт-Петербург, и т. д.

<sup>4</sup> Ивановская область, Республика Калмыкия, Рязанская область, Свердловская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра и т. д.



*Победители конкурса «Актуальная классика»  
в рамках Книжного фестиваля «Красная площадь» (Москва, 2018)*

себя членов межведомственной рабочей группы и ведущие диалог с властью.

Привлечение детей к чтению — задача, которую сегодня решают библиотеки, школы, магазины и распространители книг, а также музеи, театры, дома детского творчества и другие организации, работающие с детьми. Для того чтобы поддержать чтение детей, сегодня очень важно преодолеть межведомственные проблемы, соединить усилия всех специалистов. Совместная работа экспертов и специалистов по созданию документов по поддержке и развитию детского и юношеского чтения показала, что только общие усилия представителей сферы культуры, книгоиздания, образования, искусства могут дать положительный результат в повышении уровня культуры чтения детей и юношества, содействии их литературно-художественному воспитанию и творческому развитию.

#### *Список источников*

1. Национальная программа поддержки и развития чтения: год девятый : материалы IX научно-практической конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы» (Москва, 26–27 ноября 2015 г.). [сост. Е.И. Кузьмин, А.В. Паршакова]. Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2016. 279 с.

2. «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации». Распоряжение № 1155-р [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/27980/> (дата обращения: 10.02.2018).

3. Проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» [Электронный ресурс]. URL: <http://regulation.gov.ru/projects#npa=79358> (дата обращения: 10.02.2018).

4. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года в субъектах Российской Федерации» от 1 февраля 2017 г. [Электронный ресурс]. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: офиц. сайт. URL: <http://council.gov.ru/activity/> (дата обращения: 04.09.2018).

5. Об утверждении «дорожной карты» «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Распоряжение № 1144-р [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации: офиц. сайт. URL: <http://government.ru/docs/23445> (дата обращения: 10.02.2018).

6. Региональная программа поддержки и развития чтения (примерная структура) [Электронный ресурс] // Российский книжный союз: офиц. сайт. URL: <https://bookunion.ru/upload/iblock/b54/b547bb45d93e36f33248edfcc405077c.doc> (дата обращения: 04.09.2018).

7. Рекомендации по разработке и реализации региональной программы поддержки и развития чтения. Москва : МОО «Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества», 2007. 59 с.

*Иллюстрации предоставлены  
Российской государственной  
детской библиотекой*